

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1204001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
Σύνολο	4x13=52		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης
και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις αρχές, το περιεχόμενο και τα μέσα που χρησιμοποιεί η Διοικητική Λογιστική σαν εργαλείο διοίκησης και λήψης αποφάσεων. Η επίτευξη του σκοπού αυτού επιδιώκεται μέσα από τη στοχευμένη προσέγγιση των μέσων που την υποστηρίζουν:

Άμεση και πλήρης Κοστολόγηση

Σχέση βαθμού δραστηριότητας, Κόστους και Αποτελέσματος

Προϋπολογισμοί

Πρότυπο Κόστος

Κοστολόγηση και Τιμολόγηση

Πίνακας ισορροπημένης στοχοθεσίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές, θα είναι σε θέση να:
Κατανοούν τις διαφορές μεταξύ χρηματοοικονομικής και Διοικητικής Λογιστικής
Αναλύουν στοιχεία της Γενικής Λογιστικής ανάλογα με τις πληροφοριακές ανάγκες στην διαδικασία λήψης αποφάσεων
Σχεδιάζουν και να καταρτίζουν τον Γενικό προϋπολογισμό σε μια επιχείρηση
Υπολογίζουν ποσοτικά και χρηματικά πρότυπα στον καθορισμό του πρότυπου κόστους των προϊόντων
Αναλύουν και ερμηνεύουν τις αποκλίσεις μεταξύ πραγματικού και προτύπου κόστους
Χρησιμοποιούν στοιχεία κόστους στην διαδικασία τιμολόγησης των προϊόντων
Κατανοούν τον ρόλο της ισορροπημένης στοχοθεσίας στην λήψη αποφάσεων

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοια και σκοπός της Διοικητικής Λογιστικής. Ο ρόλος της Διοικητικής λογιστικής στην διαδικασία λήψης αποφάσεων στον επιχειρηματικό χώρο.
Πλήρης και άμεση κοστολόγηση. Περιθώριο συνεισφοράς.
Ανάλυση σχέσης δραστηριότητας, κόστους και αποτελέσματος. Ανάλυση Νεκρού Σημείου.
Γενικός προϋπολογισμός, (έννοια , χρησιμότητα, είδη και διαδικασία κατάρτισης προϋπολογισμού).
Τεχνικές κατάρτισης στατικού και ελαστικού προϋπολογισμού.
Έλεγχος με τον προϋπολογισμό
Πρότυπο κόστος (έννοια και χρηστικότητα).
Προϋποθέσεις εφαρμογής συστήματος κοστολόγησης. Είδη προτύπου κόστους.
Πρότυπο κόστος μονάδος προϊόντος και διαδικασία υπολογισμού του (πρότυπο κόστος πρώτων υλών, Άμεσης εργασίας και Γ.Κ.Π.)
Αποκλίσεις από το πρότυπο κόστος (υπολογισμός και ανάλυση αυτών).
Έλεγχος των αποκλίσεων και χρήση αυτών στην διαδικασία λήψης αποφάσεων.
Κοστολόγηση και Τιμολόγηση.
Πίνακας ισορροπημένης στοχοθεσίας.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω του Συστήματος Ηλεκτρονικής Τάξης Moodle

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις από έδρας με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	30
	<ul style="list-style-type: none"> •Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. •Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. • Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές. 	30
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. συγγραφή ομαδικής ή Ατομικής Εργασίας, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	26
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	70
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p> <p>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	156
	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</p>	<ul style="list-style-type: none"> • εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <p>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <p>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p> <p>Επίλυση προβλημάτων</p> <p>Θέματα κριτικής σκέψης</p>

Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,
Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι
προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βενιέρης Γ. (2005). Λογιστική Κόστους. Εκδόσεις Π.Ιωαννίδου & Σία Ο.Ε (PUBLISHING)
Δημητράς Α., Μπάλλας Απ. (2009). Διοικητική Λογιστική για προγραμματισμό και έλεγχο.
Εκδόσεις Γ.Δαρδανός-Κ.Δαρδανός Ο.Ε (GUTEMBERG)
Garrison R., Noreen E. (2005). Διοικητική Λογιστική , Εκδόσεις Κλειδάριθμος