

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1205007	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης
και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να μεταδώσει στους φοιτητές τις αρχές λειτουργίας των λογαριασμών της λογιστικής, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της νομοθεσίας των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων και να μπορούν να επεκτείνουν τις γνώσεις τους από τα προηγούμενα μαθήματα λογιστικού περιεχομένου σε ειδικότερα θέματα όπως θα τα αντιμετωπίσουν στην πράξη. Επίσης να κατανοήσουν τον ενιαίο σχεδιασμό της λογιστικής με σκοπό να εξασφαλίζονται ομοιογενή στοιχεία, πληροφορίες, οικονομικά αποτελέσματα για όλες τις οντότητες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:

- Να οργανώνουν την καταχώριση λογιστικών γεγονότων για απόκτηση παγίων με πρωτότυπο ή παράγωγο τρόπο και την πώλησή τους
- Να χειρίζονται θέματα επιχορηγήσεων και δωρεών
- Να καταχωρούν συναλλαγές σε ξένο νόμισμα
- Να χειρίζονται ειδικά θέματα αποθεμάτων όπως καταστροφή, δωρεά, απαξίωση, διαφορές απογραφής
- Να εκτιμούν λογιστικές πληροφορίες
- Να συγκρίνουν και αξιολογούν τη λογιστική πληροφόρηση διαχρονικά

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και

Αυτόνομη εργασία	ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Επιχορηγούμενα περιουσιακά στοιχεία 2. Πώληση παγίων με διαφορετικές λογιστικές και φορολογικές αποσβέσεις 3. Δωρεές παγίων περιουσιακών στοιχείων, Ιδιοπαραγωγή 4. Είδη συσκευασίας, επιστρεπτέα και μη 5. Παραγγελίες εξωτερικού, Πάγιες προκαταβολές 6. Αναπροσαρμογή αξίας ακινήτων, εμφάνιση-κεφαλαιοποίηση υπεραξίας, αναπροσαρμογή επιχορηγηθέντων κτιρίων, υπολογισμός και φορολογία υπεραξίας 7. Διαφορές απογραφής, απαξίωση αποθεμάτων και κλειστή αποθήκη 8. Καταστροφή και δωρεές αποθεμάτων 9. Συναλλαγές σε ξένο νόμισμα. Αποτίμηση διαθεσίμων, είσπραξη-πληρωμή και αποτίμηση βραχυπρόθεσμων απαιτήσεων-υποχρεώσεων σε ξένο νόμισμα 10. Υποχρεώσεις από πιστώσεις ή δάνεια σε ξένο νόμισμα για απόκτηση παγίων 11. Λοιπές μακροπρόθεσμες απαιτήσεις και υποχρεώσεις σε ξένο νόμισμα 12. Κρατικές επιχορηγήσεις εξόδων, χρηματοοικονομικά περιουσιακά στοιχεία 13. Υποκαταστήματα, χρηματοδοτική και λειτουργική μίσθωση
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην τάξη
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους</i></p>	Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

φοιτητές													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος σε συνδυασμό με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος σε συνδυασμό με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	52	•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.	20	Αυτοτελής Μελέτη	78			Σύνολο Μαθήματος	150
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος σε συνδυασμό με παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	52											
	•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.	20											
	Αυτοτελής Μελέτη	78											
Σύνολο Μαθήματος	150												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Γραπτή εξέταση (80%) στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής -Ερωτήσεις σύντομης απάντησης -Επίλυση προβλημάτων -Θέματα κριτικής σκέψης <p>Ενδιάμεση εξέταση (20%)</p>												

<p><i>Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Λεκαράκου Κ., (2014), «Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο»• Σγουρινάκης Ν., (2010), «Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα», Εκδόσεις Οικονομική Βιβλιοθήκη• Αληφαντής Γ., (2010), «Ασκήσεις Λογιστικής για Στελέχη Επιχειρήσεων», Εκδόσεις Πάμισος• Μπατσινίλας Ε.-Πατατούκας Κ.,(2010), «Σύγχρονη Λογιστική», Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ |
|--|