

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	1204008	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις	(Θ2+ΑσΠρ.2) 4	4	
<b>Σύνολο</b>	4x13=52		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης  
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης  
και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις ιδιαιτερότητες που παρουσιάζει ο Δημόσιος Τομέας σε σχέση με την εφαρμογή του Διπλογραφικού Λογιστικού Συστήματος. Στοχεύει στο να κατανοήσουν οι φοιτητές το περιεχόμενο, τον σκοπό και τις αδυναμίες του Δημόσιου Λογιστικού, καθώς και την αντιμετώπιση αυτών με την παράλληλη εφαρμογή των Κλαδικών Λογιστικών Σχεδίων που αναφέρονται στο Δημόσιο Τομέα.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές, θα είναι σε θέση να:  
 Γνωρίζουν την έννοια και το σκοπό του Δημόσιου Λογιστικού  
 Αντιλαμβάνονται τις διαφορές με το Δημόσιο Λογιστικό και Γενικής Λογιστικής  
 Αναλύουν και να ερμηνεύουν το περιεχόμενο του προϋπολογισμού, των ισολογισμών και του απολογισμού του Δημοσίου  
 Κατανοούν την ανάγκη χρήσης του διπλογραφικού λογιστικού συστήματος στον Δημόσιο Τομέα  
 Ερμηνεύουν το περιεχόμενο των λογαριασμών Γενικής Λογιστικής και του Δημοσίου Λογιστικού  
 Καταχωρούν λογιστικά γεγονότα που προκαλούν συλλειτουργία των δύο συστημάτων  
 Συντάσσουν οικονομικές καταστάσεις

### 3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοια και σκοπός Δημοσίου Λογιστικού. Λογιστικές Καταστάσεις Δημοσίου Λογιστικού (προϋπολογισμός, απολογισμός, ισολογισμός)  
 Κρατικός προϋπολογισμός, αρχές που διέπουν τον προϋπολογισμό, κατάρτιση και ψήφιση. Δημόσια έσοδα και έξοδα.  
 Μητρώο δεσμεύσεων, εκτέλεση προϋπολογισμού εσόδων και εξόδων.  
 Δημόσιοι Υπόλογοι. Κρατικές προμήθειες.  
 Απολογισμός και ισολογισμός του κράτους.  
 Έλεγχος της δημόσιας διαχείρισης, Ελεγκτικό Συνέδριο, Γενικό Λογιστήριο του Κράτους.  
 Λογιστική Τυποποίηση Δημοσίου Τομέα. Ιστορικό υιοθέτησης. Απαιτούμενες προσαρμογές του Δημοσίου Λογιστικού για την προσαρμογή του στην Λογιστική Τυποποίηση.  
 Λογιστικές Βάσεις (Ταμειακή, Δεδουλευμένη, Προσαρμοσμένη Ταμειακή Βάση)  
 Διαδικασίες μετάβασης από το Δημόσιο Λογιστικό στο διπλογραφικό λογιστικό σύστημα. Η απογραφή έναρξης.  
 Περιεχόμενο και λειτουργία λογαριασμών Γενικής Λογιστικής στον Δημόσιο Τομέα.  
 Λογαριασμοί Τάξεως Δημοσίου Λογιστικού  
 Διαχείριση υλικών, παρακολούθηση τρεχουσών συναλλαγών ΝΠΔΔ, παγίων επενδυτικών αγαθών. Συλλειτουργία Γενικής Λογιστικής και Δημοσίου Λογιστικού.  
 Προσδιορισμός αποτελεσμάτων και οικονομικών καταστάσεων ΝΠΔΔ.

### 4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους</i></p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector.        Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικής τάξης Moodle</p>

φοιτητές		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	
	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>	
	<p>Διαλέξεις από έδρας επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	24
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	20
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	50
	<p>Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. συγγραφή ομαδικής ή Ατομικής Εργασίας, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</p>	10
<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p> <p><b>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<b>104</b>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου επί του συνόλου της διδαχθείσας ύλης, που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>ρωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>πίλυση προβλημάτων</li> </ul> </li> </ul>	

<p><i>Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	
--	--

#### **5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>Καραγιλάνης Στέλιος (2005), Η οικονομική διαχείριση των ΝΠΔΔ – Εφαρμογή της Διπλογραφικής Λογιστικής Μεθόδου, Αθήνα, εκδόσεις Καραναστάση</p> <p>Καραγιλάνης Στέλιος (2002), Το οικονομικό διαχειριστικό λογιστικό σύστημα των Δήμων, Αθήνα, εκδόσεις Καραναστάση.</p> <p>Κλαδικά Λογιστικά Σχέδια, ΝΠΔΔ, ΟΤΑ, Δ.Μ.Υ και Γενικής Κυβέρνησης</p>
--