

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	1207003	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό Ειδικότητας		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνει την ύλη της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης και να εστιάσει το ενδιαφέρον σε κάποια ειδικά χρηματοδοτικά θέματα, όπως η διαχείριση του κεφαλαίου κίνησης, η βραχυχρόνια χρηματοδότηση, κλπ. Παράλληλα εξετάζονται τα διάφορα εναλλακτικά χρηματοδοτικά εργαλεία, η σημασία των εξαγορών και συγχωνεύσεων και η επίπτωσή τους στους μετόχους.

Με το πέρας του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί να:

- Προσδιορίζει τις χρηματοδοτικές ανάγκες της επιχείρησης και να σχεδιάζει το ταμειακό της πρόγραμμα.
- Αξιολογεί και επιλέγει τους βέλτιστους τρόπους διαχείρισης των λογαριασμών του κεφαλαίου κίνησης της επιχείρησης
- Αναγνωρίζει και διακρίνει τις εναλλακτικές μεθόδους χρηματοδότησης
- Συγκρίνει και προτείνει τα κατάλληλα χρηματοδοτικά εργαλεία σε σχέση με τις κεφαλαιακές ανάγκες

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από

αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
2. Λήψη αποφάσεων
3. Ομαδική εργασία.

### 3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Πρόβλεψη Χρηματοδοτικών Αναγκών -Ταμειακός Προϋπολογισμός
2. Αναμενόμενες Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις
3. Στατική και Δυναμική Χρηματοοικονομική Ισορροπία
4. Διοίκηση Κεφαλαίου Κίνησης
5. Διοίκηση Διαθεσίμων
6. Διοίκηση Χρεογράφων
7. Διοίκηση Απαιτήσεων
8. Διοίκηση Αποθεμάτων
9. Χρηματοδοτική Μίσθωση
10. Εταιρείες Κεφαλαίου Επιχειρηματικών Συμμετοχών
11. Πρακτορεία Επιχειρηματικών Απαιτήσεων
12. Συγχωνεύσεις & Εξαγορές
13. Επιχειρηματική Αποτυχία και Πρόβλεψη Βιωσιμότητας

### 4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

**ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**  
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Στην τάξη

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Διαδραστικού Πίνακα και projector. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>										
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <table border="1" data-bbox="699 555 1361 1086"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για συγγραφή ομαδικής εργασίας</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </table>	Διαλέξεις	52	Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων	13	Προετοιμασία για συγγραφή ομαδικής εργασίας	26	Αυτοτελής Μελέτη	59	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
Διαλέξεις	52										
Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων	13										
Προετοιμασία για συγγραφή ομαδικής εργασίας	26										
Αυτοτελής Μελέτη	59										
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>										
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</p>	<p>Ενδιάμεση &amp; Τελική εξέταση (80%). Θέματα εξετάσεων: Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, σύντομης απάντησης και επίλυσης προβλημάτων.</p> <p>Γραπτή Εργασία (20%)</p>										

<p>Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ΝΑΙ, ανακοινώνονται μετά την εξέταση.</p> <p>Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση στο γραπτό τους.</p>
---	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Ελληνική

Βασιλείου, Δ. & Ηρειώτης, Ν., Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Θεωρία & Πρακτική, εκδόσεις Rosili, Αθήνα 2008.

Δράκος, Α. & Καραθανάσης, Γ., Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, εκδόσεις Μπένου, Αθήνα 2010.

Κιόχος, Π. & Β. Πανάγου, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, εκδόσεις Ε. Κιόχου, Αθήνα 2015.

### Ξενόγλωσση

Brealey, R. & Myers, S., Principles of Corporate Finance, McGraw Hill.

Van Horne J, Financial Management and Policy, Prentice Hall, 5 th edition