

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1.ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	1207002	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑ ΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕ Σ</b>	
Διαλέξεις Θεωρίας και Εργαστήριο	2Θ+2Ε	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικότητας		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-		

### 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα έχει κατανοήσει τις διαδικασίες και τις τεχνικές της επιστημονικής έρευνας, με έμφαση σε θέματα Χρηματοοικονομικής και Λογιστικής. Ειδικότερα, οι συμμετέχοντες θα:

1. Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν σωστά την ερευνητική γλώσσα και ορολογία.
2. Έχουν κατανοήσει πώς σχεδιάζεται ένα ερευνητικό πρόγραμμα.
3. Είναι σε θέση να συσχετίζουν τα διάφορα ερευνητικά ερωτήματα με την κατάλληλη για αυτά μεθοδολογία.
4. Είναι εξοικειωμένοι με την ποσοτική και την ποιοτική προσέγγιση στην έρευνα.
5. Αναγνωρίζουν τους περιορισμούς και τα προτερήματα των διαφόρων μεθόδων συλλογής δεδομένων.
6. Μπορούν να περιγράψουν πώς πραγματοποιείται η ανάλυση δεδομένων.
7. Γνωρίζουν πώς κατασκευάζεται ένα ερωτηματολόγιο.
8. Μπορούν να οργανώσουν επισκόπηση βιβλιογραφίας για κάποιο ερευνητικό ζήτημα.
9. Είναι σε θέση να αναλύσουν, να αξιολογήσουν και να χρησιμοποιήσουν με κριτικό πνεύμα δημοσιευμένα ερευνητικά άρθρα, τηρώντας τους κανόνες δεοντολογίας.
10. Έχουν επίγνωση των κανόνων επιστημονικής δεοντολογίας και της διαδικασίας δημοσίευσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων.
11. Να εξοικειωθούν με το περιβάλλον δημιουργίας κειμένων και παρουσιάσεων στον Η/Υ.
12. Να συντάσσουν σωστά τις εργασίες τους και να επεξεργάζονται τα κείμενα με τα κατάλληλα ηλεκτρονικά εργαλεία.
13. Να μπορούν να παρουσιάσουν τις ερευνητικές τους εργασίες με τη βοήθεια προγράμματος παρουσιάσεων σε Η/Υ.
14. Να κατασκευάζουν ερωτηματολόγια σε ηλεκτρονική μορφή.

### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,.

<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Εξοικείωση στη χρήση Η/Υ για έρευνα, συγγραφή και παρουσίαση ερευνών.</p>	

### **3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<p>Επιστημονική προσέγγιση των κοινωνικών φαινομένων και προβλημάτων</p> <p>Αντικειμενικότητα, εγκυρότητα και αξιοπιστία</p> <p>Ηθικές διαστάσεις και προβληματισμοί. Βασική και εφαρμοσμένη έρευνα</p> <p>Η διαδικασία της κοινωνικής έρευνας</p> <p>Σχεδιασμός και στάδια διεξαγωγής της έρευνας</p> <p>Προβλήματα μέτρησης, δειγματοληψίας, συλλογής και ανάλυσης δεδομένων</p> <p>Διαμόρφωση ερωτηματολογίων</p> <p>Τεχνική συνέντευξης</p> <p>Επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων</p> <p>Ερμηνεία και παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων</p> <p>Χρήση προγράμματος Επεξεργασίας κειμένου (Word)</p> <p>Χρήση προγράμματος παρουσίασης ερευνητικών εργασιών (Power Point)</p>
---

### **4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διδασκαλία στην αίθουσα και στο εργαστήριο Η/Υ.</p>
---	--

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>I. Χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων, με τη βοήθεια του προγράμματος MS PowerPoint.  II. Ανάρτηση των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος, των διαλέξεων του μαθήματος και λοιπών πληροφοριών και ανακοινώσεων στην ηλεκτρονική σελίδα του Τμήματος.  III. Τακτική επικοινωνία των φοιτητών μέσω e-mails.  IV. Χρήση Η/Υ για εκμάθηση Word και Power Point.</p>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>   <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 544 1031 607"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1031 544 1362 607"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 607 1031 763">Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td data-bbox="1031 607 1362 763">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 763 1031 857">Μαθήματα Word και Power Point στα εργαστήρια Η/Υ</td> <td data-bbox="1031 763 1362 857">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 857 1031 1081"> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul> </td> <td data-bbox="1031 857 1362 1081">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1081 1031 1111">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1031 1081 1362 1111">53</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1111 1031 1328">Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)</td> <td data-bbox="1031 1111 1362 1328">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1328 1031 1422"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1031 1328 1362 1422"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	13	Μαθήματα Word και Power Point στα εργαστήρια Η/Υ	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	26	Αυτοτελής Μελέτη	53	Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	13														
Μαθήματα Word και Power Point στα εργαστήρια Η/Υ	13														
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</li> <li>•Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</li> <li>• Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</li> </ul>	26														
Αυτοτελής Μελέτη	53														
Λοιπές δραστηριότητες (π.χ. Ομαδική ή Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, εκπαιδευτική εκδρομή, διαλέξεις εξωτερικών συνεργατών κ.λπ.)	20														
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>   <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία με βαρύτητα 60% και εργαστηριακή εργασία και παρουσίασή της με βαρύτητα 40%.</p>														

*Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική  
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα  
κριτήρια αξιολόγησης και εάν και  
που είναι προσβάσιμα από τους  
φοιτητές.*

#### **5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Σιώμκος Γ. και Μαύρος Δ. (2008), Έρευνα αγοράς
2. Φράγκος Χ. (2004), Μεθοδολογία έρευνας αγοράς και ανάλυση δεδομένων
3. Σαχίνη Καρδάση Α. (2004), Μεθοδολογία Έρευνας
4. Δημητριάδη Ε. (2000), Μεθοδολογία επιχειρηματικής έρευνας
5. Babbie E. (2011), Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Εκδόσεις Κριτική
6. Σημειώσεις παραδόσεων, ετησίως αναθεωρούμενες.
7. Ξαρχάκος Κωνσταντίνος Ι., Καρολίδης Δημήτριος Α., (2016), Microsoft Office 2016